

Patriotyzm scenariusz
















Przewidywane osiągnięcia dziecka:

- zna polskie symbole narodowe;
- potrafi opisać znaczenie słowa patriotyzm i wskazać zachowania patriotyczne;
- uważnie słucha czytanych tekstów;
- rozwija kreatywne myślenie i poczucie humoru;
- zna polskie tańce narodowe;
- potrafi szukać obiektów muzealnych w zasobach sieciowych.

Potrzebne będą: materiały ze „Świerszczyka”, wydrukowany lub przekalkowany kontur granic Polski, kredki lub flamastry, kartki ze słowami: *polskie słowa, polska ziemia, polskie pieśni, historia Polski, Tatry, Warszawa, Fryderyk Chopin, Morze Bałtyckie, Wisła, biało-czerwona flaga*



Uwaga! Sytuacje dydaktyczne oznaczone  można wykorzystywać w pracy z dziećmi 6-letnimi.



Plan zajęć:

1.   Z czym kojarzy Ci się Polska?
2.   Trudne słowo patriotyzm
3.   Co wiesz o symbolach narodowych?
4.   Legenda o ptaku i gnieździe
5.  O patriotyzmie z poczuciem humoru
6.   Raz dokoła! Zabawa ruchowa
7.   Narodowe skarby online
8.   Zabawy ze świerszczykowymi kartami pracy

Przebieg zajęć:

1. Z czym kojarzy Ci się Polska? Praca z wierszem Marcina Brykczyńskiego „Polska”

  Rodzic wraz z dzieckiem czyta wiersz „Polska”. Następnie kładzie na stole lub podłodze kartki z wyrażeniami, np. *polskie słowa, polska ziemia, polskie pieśni, historia Polski, Tatry, Warszawa, Fryderyk Chopin, Morze Bałtyckie, Wisła, biało-czerwona flaga*. Zadaniem dziecka jest wskazanie wszystkich wyrażień, których nie ma w tekście. Czy one także kojarzą się z Polską?

  Rodzic kładzie przed dzieckiem kartkę z konturem granic Polski. Proponuje dziecku wykonanie pracy plastycznej: „To są granice Polski. Narysuj wewnątrz to, co kojarzy ci się ze słowem *Polska*. Możesz wybrać dowolne skojarzenia, np. coś, co dobrze znasz, kochasz i co jest ci najbliższe”.



2. 🇵🇱🇵🇱 Trudne słowo patriotyzm

Rodzic pyta dziecko, jak rozumie słowa: patriotyzm, patriota. Jeśli dziecku trudno to opisać, rodzic pomaga, sięgając np. po takie porównanie:

„Patriota to ktoś, kto kocha swój kraj i troszczy się o niego. To podobnie jak z dbaniem o swój dom. Jeśli ktoś ma swój dom, to stara się, by dobrze się w nim żyło. Np. sprząta codziennie, nie śmieci, nie niszczy ścian ani mebli. Gdy coś się zepsuje – naprawia to. Zaprasza do domu gości i miło ich wita. Stosuje się do zasad, jakie w domu panują.

Taki człowiek dobrze zna swój dom, pamięta jego historię, stara się także, by w przyszłości dom się nie zawalił. Strzeże go przed niebezpieczeństwem, chroni przed złoczyńcami.

Patriota to ktoś, kto swój kraj traktuje jak ukochany dom. Przestrzega przepisów prawa, dba o porządek, nie niszczy i nie krzywdzi. Postępuje dobrze nie tylko, kiedy jest u siebie w kraju. Kiedy jedzie za granicę także zachowuje się dobrze, bo chce pokazać na świecie, jakimi ludźmi są Polacy”.

Następnie rodzic proponuje zabawę: „Jak postępuje patriota?”. Po kolei wymienia podane poniżej zachowania i pyta, czy tak właśnie robi patriota. Kiedy dziecko nie jest pewne, zastanawia się z nim wspólnie, czy patriotyzm to także codzienne dobre czyny.

- dba o porządek w swoim otoczeniu
- uczy się poprawnie mówić w ojczystym języku
- wywiesza flagę narodową w dni świąt narodowych
- segreguje śmieci, żeby dbać o środowisko naturalne
- szanuje przyrodę, nie śmieci w lesie, dobrze traktuje zwierzęta,
- ustępuje miejsca w autobusie lub tramwaju starszym osobom,
- pilnie się uczy, uczciwie pracuje, stara się robić coś dobrego dla innych ludzi

3. Co wiesz o symbolach narodowych?

Polskie symbole narodowe to [flaga](#), [godło](#) i [hymn](#). Klikając w te słowa można przenieść się do infografik opracowanych z okazji stulecia niepodległej Polski.

Rodzic proponuje dziecku, by dokładnie obejrzało infografiki. Młodszemu dziecku czyta ich treść. Następnie zadaje pytania sprawdzające, np.:

- jak należy się zachowywać, gdy grany jest hymn państwowy?
- czy na własnym domu można wywiesić flagę z godłem państwowym?
- jakiego koloru szpony ma orzeł w godle państwowym?
- jakie dwie rzeki wymienione są w hymnie (fragment: „Przejdziem..., przejdziem..., będziemy Polakami)?
- czy wolno nosić ubranie (np. koszulkę) z orzełkiem? W jakich sytuacjach?

4. Legenda o ptaku i gnieździe

Rodzic czyta razem z dzieckiem tekst autorstwa Wojciecha Widłaka. Następnie sprawdzają, czy dobrze pamiętają treść opowiadania, odpowiadając na pytania z rubryki „Prawda czy fałsz?”.

Rodzic pyta dziecko, gdzie w Polsce można zobaczyć znak orła (np. na monetach i banknotach, na ścianie w klasie, na świadectwie szkolnym, na paszporcie, w urzędach).

5. O patriotyzmie z poczuciem humoru

Co to znaczy „być Polakiem”? Ten quiz pomoże ci się nad tym zastanowić. Rozwiąż go, a potem sprawdź, czy wybrane odpowiedzi są poprawne.

1. O tym, czy ktoś jest prawdziwym Polakiem:

- A. przekonują się rodzice, gdy dziecko zaczyna mówić. Jeśli pierwsze słowa wypowie po polsku – jest Polakiem, a jeśli po chińsku - Chińczykiem;
- B. nie można orzec ot tak, na pierwszy rzut oka. Jeśli ktoś czuje się Polakiem, mówi po polsku, szanuje polskie tradycje, godło, flagę – to jest Polakiem;
- C. decyduje to, czy lubi się jeść bigos. Każdy dorosły Polak musi przejść egzamin z jedzenia bigosu i dopiero gdy pożre go cały garnek, otrzymuje dowód osobisty.

2. Jeśli Polak wyjeżdża zagranicę:

- A. powinien pamiętać, że reprezentuje Polskę i pokazać, że Polacy są uprzejmi, przestrzegają prawa, szanują przyrodę i zabytki;
- B. musi stale przemieszczać się krokami krakowiaka albo nosić przy sobie ciupagę, bo bez tego może zapomnieć, jak to jest „być Polakiem”;
- C. po tygodniu polskość uchodzi z niego całkowicie i staje się obcokrajowcem.

3. Granice Polski:

- A. zależą od tego, skąd akurat wieje wiatr. Wschodnie granice czasami przesuwają się na terytorium Ukrainy, a zachodnie na ziemię Niemiec.
- B. od czasu zakończenia wojny są niezmiennie i trwałe. Oddzielają nasz kraj od krajów sąsiednich i tak jak ściany domu wyznaczają jego kształt

- C. Przypominają kształtem marchewkę, z korzeniem wrosniętym między Czechy i Słowację, a natką sięgającą wód Szwecji.

Prawidłowe odpowiedzi: 1B, 2A, 3B,

6. Raz dokoła! Zabawa ruchowa

Rodzic razem z dzieckiem lub dziećmi ogląda filmiki prezentujące polskie tańce narodowe, takie jak [polonez](#), [kujawiak](#), [mazur](#), [oberek](#). Dziecko wybiera taniec, który najbardziej mu się podoba i próbuje go zatańczyć w parze z rodzicem lub rodzeństwem.

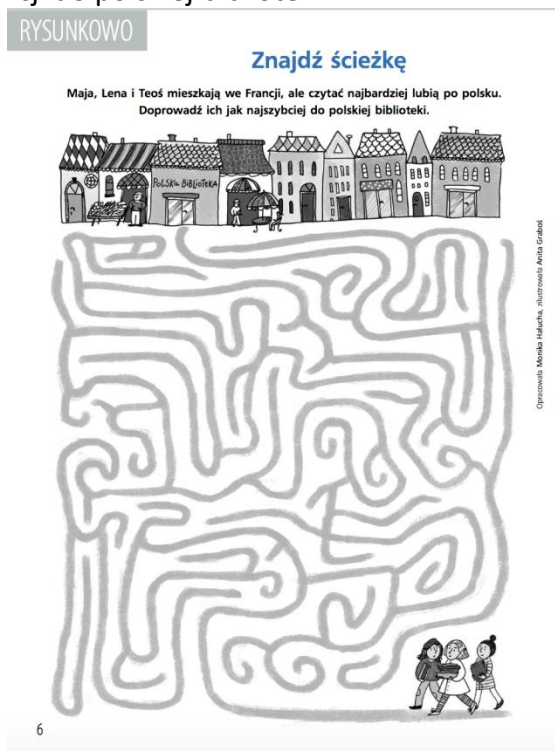
7. Narodowe skarby online

Prawdziwy patriota stara się dobrze poznać swój kraj – jego historię i najciekawsze miejsca. Nawet wtedy, gdy nie może wychodzić z domu, sięga po różne sposoby, żeby poznać narodowe skarby.

Rodzic proponuje dziecku wirtualną wyprawę po muzeach. Mogą zobaczyć np. : [arcydzieła malarstwa polskiego](#) w galeriach stałych Muzeum Narodowego w Warszawie, wybrać się na [wirtualne spacer po muzeach](#), np. po [Kopalni Soli w Wieliczce](#) lub [Zamku w Malborku](#). Starsze dziecko może znaleźć na mapie Polski, gdzie znajdują się oglądane ekspozycje.

8. Zabawy ze świerszczykowymi kartami pracy

Dziecko wypełnia kartę pracy, na której musi „doprowadzić” kolegów mieszkających we Francji do polskiej biblioteki.



Dziecko rozwiązuje krzyżówkę i odczytuje hasło.

KRZYŻÓWKOWO Małgorzata Strzałkowska

„Jeszcze Polska nie zginęła, kiedy my żyjemy”

OBRAZKOWA KRZYŻÓWKA WOLNOŚCIOWA
Wpisz hasła w odpowiednie ôłenka i odczytaj rozwiązanie.

1 2
3 4
5
6 7
8
9
10
11
12
13
14
15
16

Remontuj się pod świątę urodziny.
Pisze powieść, ale wcale nie lubi ją czytać!

DAJ SUSA DO REBUSA

W=P SZK=N I=O _K_ K=N PA=KA M=D B=J C=ŻŁ _LE_ B=W _S_ T=P M=SM
Adam Mickiewicz

O=OJ OK=Z _S_ I=E LOT=BI S=R K=B Œ=IA
Cyprian Kamil Norwid

Zadaniem dziecka jest odnalezienie na obrazku wskazanych osób biorących udział w defiladzie.

RYSUNKOWO

Na defiladzie

W tłumie świętujących znajdź panią Marię z panem Janem, Basię, Zojkę, Magdę, Martynę, ciocię Kasię i panią Wandę.

Opisowniki: Monika HalaŃska, ilustracja: Anna Graboń

6 pani Maria i pan Jan Basia Zojka Magda Martyna ciocia Kasia pani Wanda